



# Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

# Современная школа

---



1000000



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 1 » марта 2019 г.

№ Р-23

Москва

**Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия**



**Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** создаются как **структурные подразделения** общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и (или) СОО, расположенных в сельской местности и малых городах и направлены на **формирование современных компетенций и навыков** у обучающихся, в том числе по учебным предметам **«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»**



**Центр** может выполнять **функцию общественного пространства** для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.



✓ **Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

✓ **ЦЕЛИ** - создание условий для

- ❖ **внедрения** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися **основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей**,
- ❖ **обновления содержания и совершенствования** методов обучения учебным предметам **«Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

✓ **ЗАДАЧИ**

- ❖ 100% охват контингента **обучающихся образовательной организации**, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- ❖ не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства**.



## Правовое обеспечение создания и функционирования Центров



*на региональном уровне: Департамент образования и науки Тюменской области*



- **реестр** образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры – 28 ОУ
- **план первоочередных мероприятий** (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров;
- **медиаплан** по информационному сопровождению создания Центров;
- **индикативные показатели**;
- **должностное лицо** органа управления образованием, на которое возложена функция регионального координатора создания и функционирования Центров в Тюменской области;
- **типовое Положение о Центре**, отражающее:
  - а) цели и задачи Центра в субъекте Российской Федерации;
  - б) организационную структуру Центра;
  - в) основные направления деятельности Центра;
  - г) показатели эффективности деятельности Центра.



## Правовое обеспечение создания и функционирования Центров

*на уровне общеобразовательной организации*



общеобразовательная организация издает **локальный акт о создании Центра**, который утверждает:

- положение о деятельности Центра;
- кандидатуру руководителя Центра;
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра;
- функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района;
- план мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

*на основе нормативных документов Департамента образования и науки  
Тюменской области*



Функции Центров	Что делать?
<p>Обеспечение внедрения <b>обновленного содержания образования</b> и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».</p>	<p><b>Пример.</b> Корректировка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рабочих программ по предметным областям:</li><li>- КТП;</li><li>- программ внеурочной деятельности</li></ul>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (ст. 12)</p>	<p><b>Пример.</b> Разработка/корректировка + экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.</li></ul> <p>Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов</p>
<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<p><b>Пример.</b> Разработка модели равного доступа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выездные школы</li><li>- Мобильный учитель</li><li>- Сетевая дистанционная школа</li><li>- Информационные ресурсы ОУ</li><li>- Локальные сети</li><li>- «Единое окно» доступа к ресурсам ОУ</li></ul>

- .....



Функции Центров	Что делать?
Внедрение сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ (ст. 15)	
Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей	
Содействие развитию шахматного образования	
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая ПК и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующего <b>основные и дополнительные общеобразовательные программы</b> цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	





Функции Центров	Что делать?
Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<b>Пример.</b> IT - тимуровцы
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	



## Требования к инфраструктуре Центра



### Функциональные зоны:

- **кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций**, в т. ч. по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
- **помещение для проектной деятельности** – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации; зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.



### Фирменный стиль Центра «Точка роста»





### ЧТО ЭТО?

Учебное пространство с оборудованием по направлениям:

- Технология.
- Информатика.
- ОБЖ

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ: КАБИНЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### СЦЕНАРИИ ЗОНИРОВАНИЯ:

**Вариант 1.** В типовом школьном классе, объединяя все направления обучения. Помещение не менее 40 кв. м

**Вариант 2.** Для каждого направления обучения выделить отдельное помещение. Помещение не менее 30 кв. м



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ: КАБИНЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

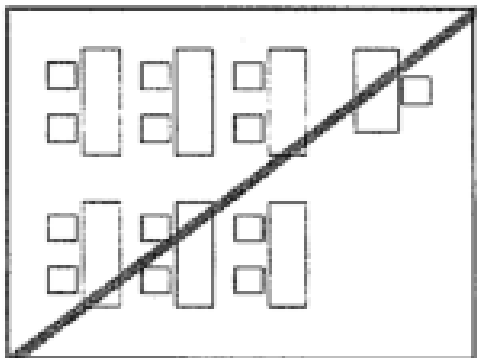
### ЗОНИРОВАНИЕ

#### Наполнение:

- рабочие столы учеников;
- рабочий стол учителя;
- стеллажи и шкафы;
- столы для 3D – оборудования;
- верстаки для работы с ручным инструментом;
- зона отдыха (опционально)

#### Расстановка столов

- Плохо: типовая расстановка (ориентирована на учителя).
- 1. Схемы, при которых парта ученика не предполагает постоянную работу за компьютером. Компьютеры при такой расстановке стоят по периметру класса или на отдельном «острове».
- 2. Схемы для совмещенных рабочих и теоретических зон. Парта ученика достаточного размера для размещения ПУ и учебных материалов.



Плохо  
Типовая расстановка  
подчеркивает модель  
преподавания  
ориентированной на  
учителя

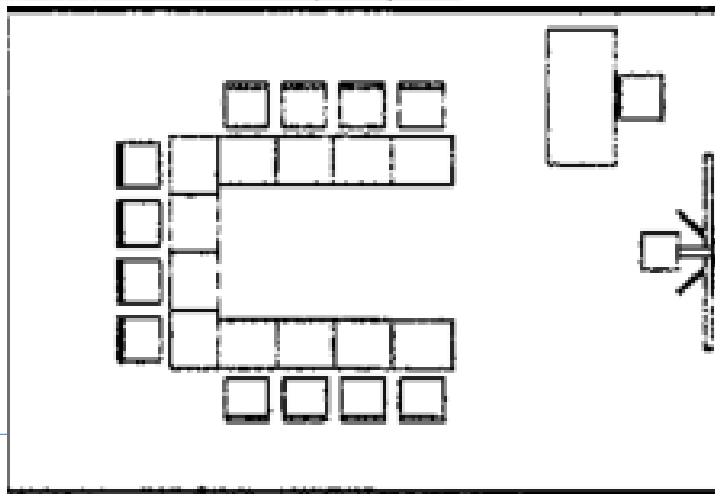
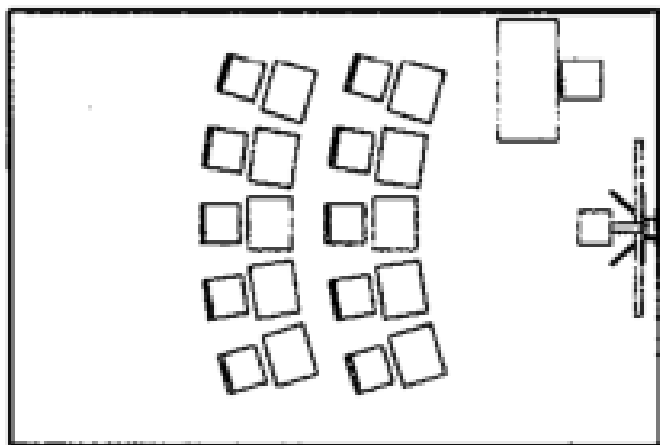
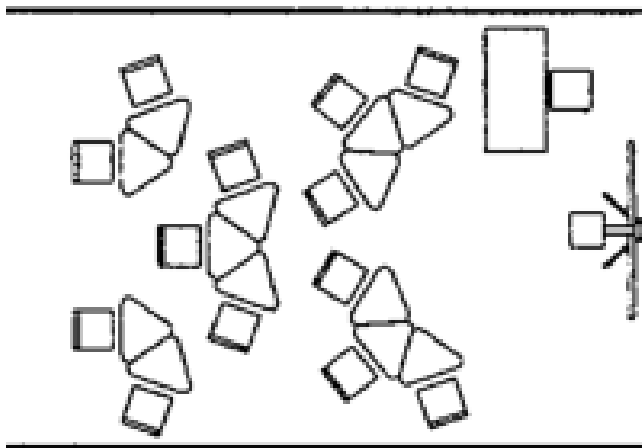
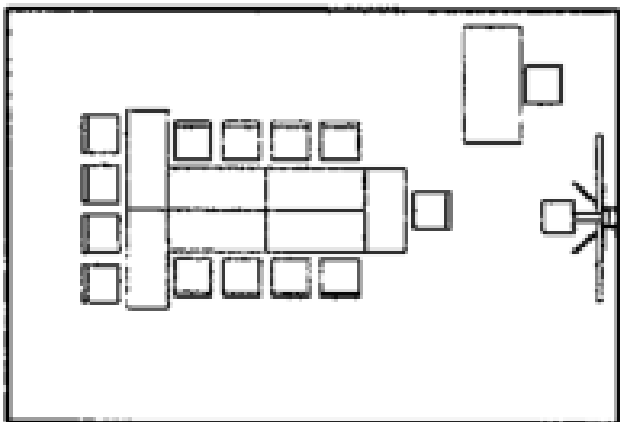
***Расстановка столов должна быть ориентирована на учеников.***



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

**ТОЧКА РОСТА**  
Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

1. Схемы, при которых парта ученика не предполагает постоянную работу за компьютером. Компьютеры при такой расстановке стоят по периметру класса или на отдельном «острове».



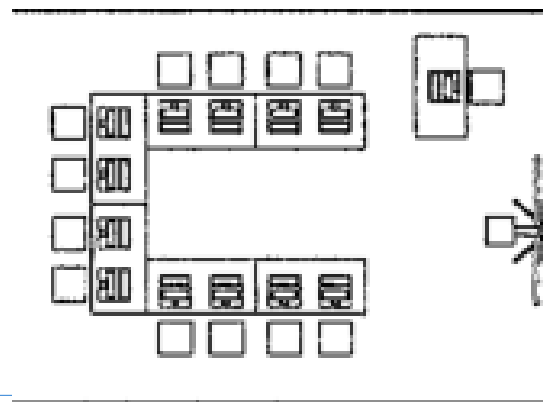
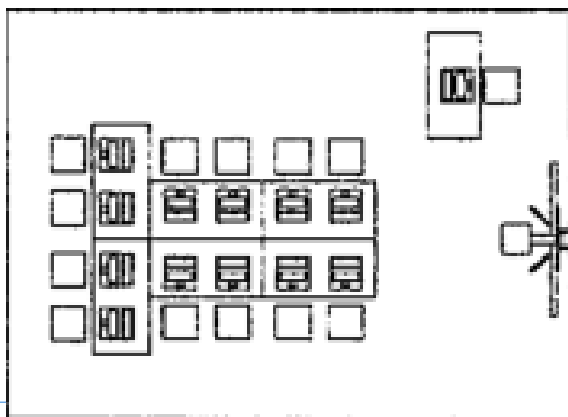
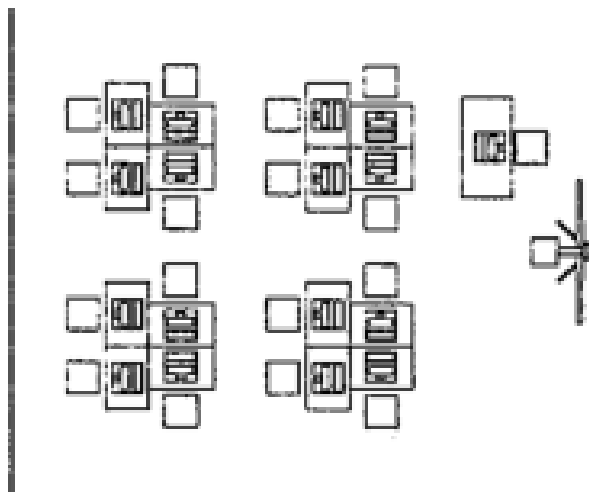
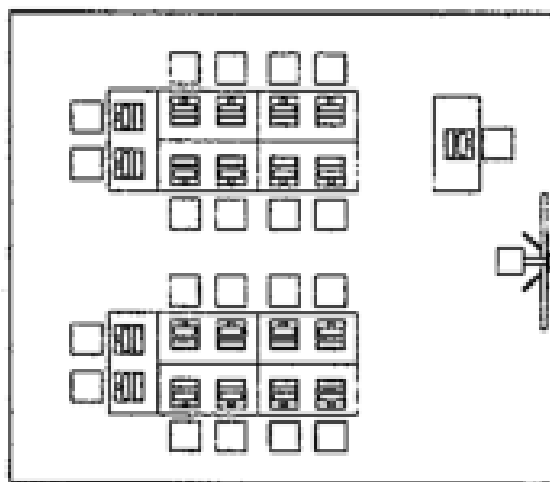


СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

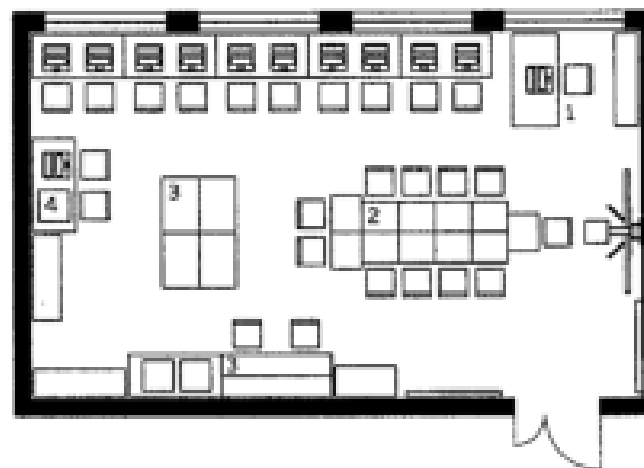
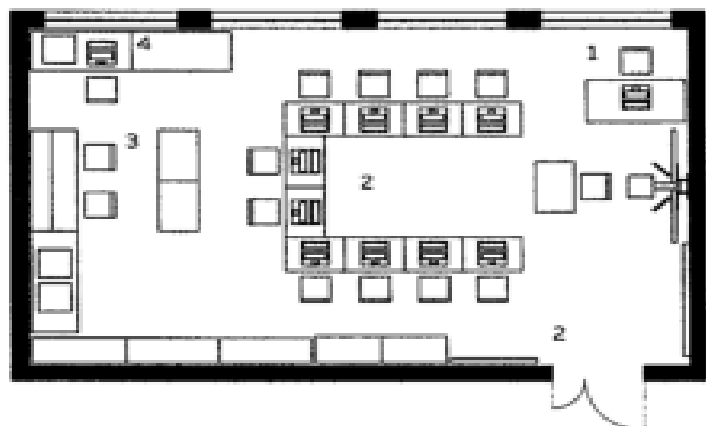
2. Схемы для совмещенных рабочих и теоретических зон.  
Парта ученика достаточного размера для размещения ПУ и  
учебных материалов.





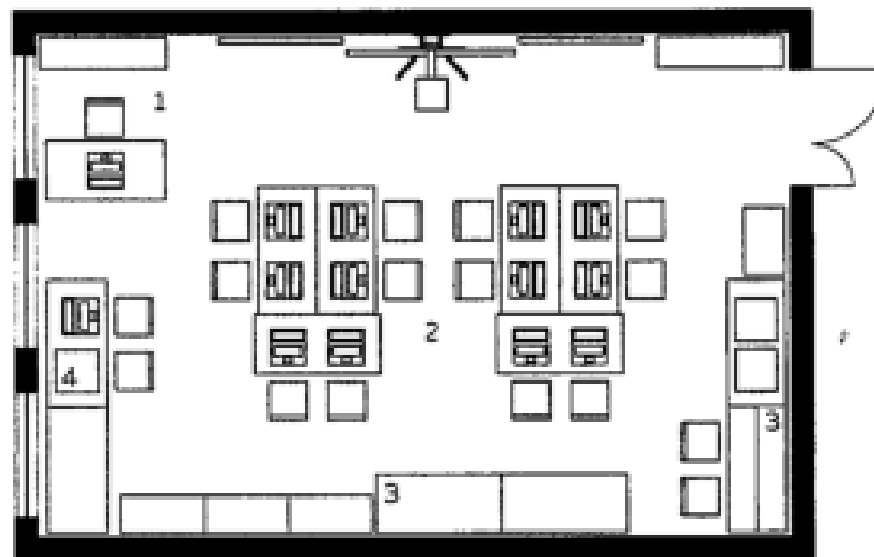
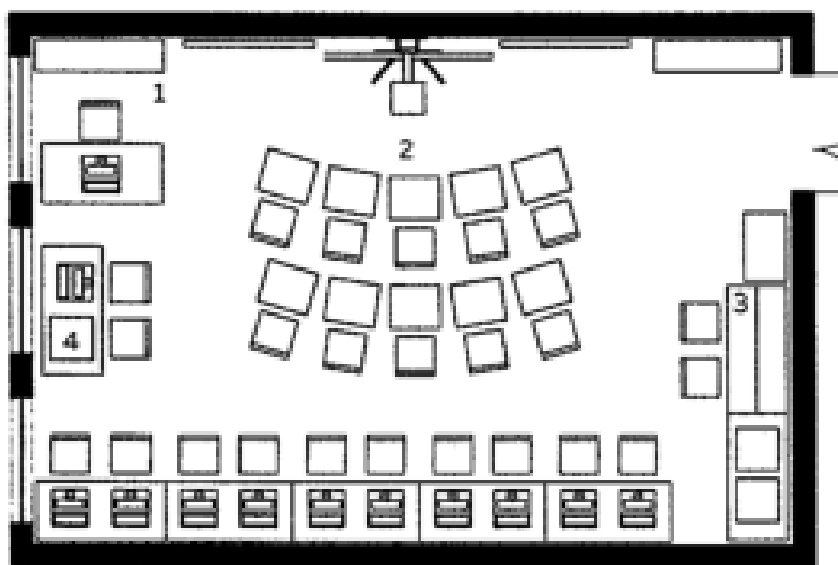
## Сценарии зонирования

Продольное помещение



1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

Поперечное помещение





## ЗОНИРОВАНИЕ

### ЧТО ЭТО?

Учебно-рекреационное пространство. Исполняет роль центра общественной жизни школы. Зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ: ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СЦЕНАРИИ ЗОНИРОВАНИЯ

**Вариант 1.** В типовом школьном классе. Помещение не менее 40 кв. м.

**Вариант 2.** В холле школы. Необходимо продумать доступность зоны использования и хранения оборудования шахматной гостиной и зоны мультимедиа.

## ДИЗАЙН ПОМЕЩЕНИЙ

### Цветовая палитра

- Рекомендована на основе красного фирменного цвета. Пример: мягкая мебель красная, остальные элементы – дружественного цвета.
- Двери, окна и потолки – белый цвет (окна и двери – под беленый дуб). Светлые пространства, оформленные в одном цвете, наполняются цветной мебелью; пространства оформленные в разных оттенках – однотонной мебелью.
- Приветствуются решения с цветными акцентами на стенах, полах, потолке.

### Графика на стенах





## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ: ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЗОНИРОВАНИЕ

#### ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ЗОНИРОВАНИЯ:

- Как индивидуальной, так и для групповой работы обеспечить разные виды форматов взаимодействия: пуфы, кресла, диваны/столы, стулья;
- Мебель максимально трансформируемая: подкатная, складная

Коворкинг - пространство, объединяющее людей для общения и творческого взаимодействия.

- Рабочие места для групп 3-х и более человек.
- Индивидуальные рабочие места (1-2 чел.).
- Мини-лекторий.
- Шахматная гостиная – удобные места для игры и хранения шахмат.
- Мультимедиа – монтаж и съемка видео, работа с цифровыми устройствами, заявленные в инфраструктурных листах.
- Мягкие зоны.

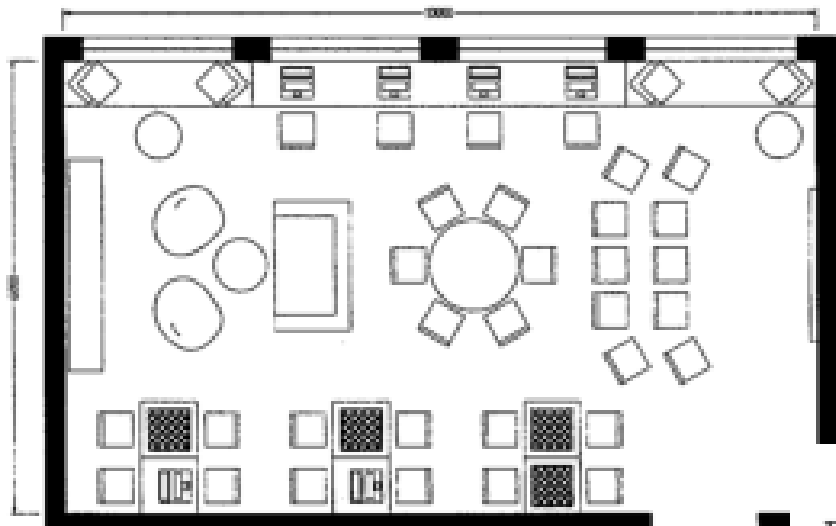


Схема взаимодействия  
зон проектного помещения

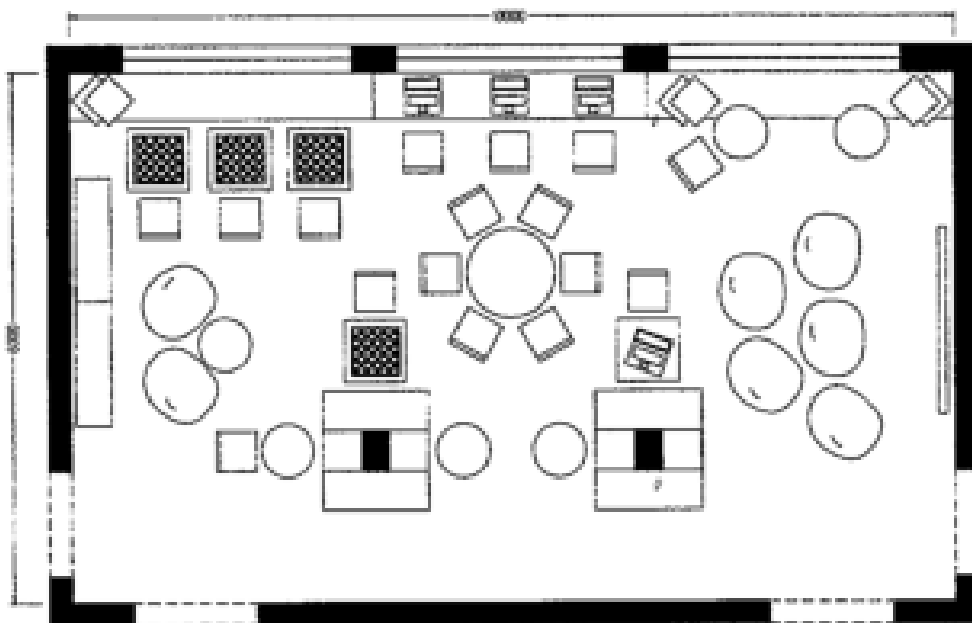




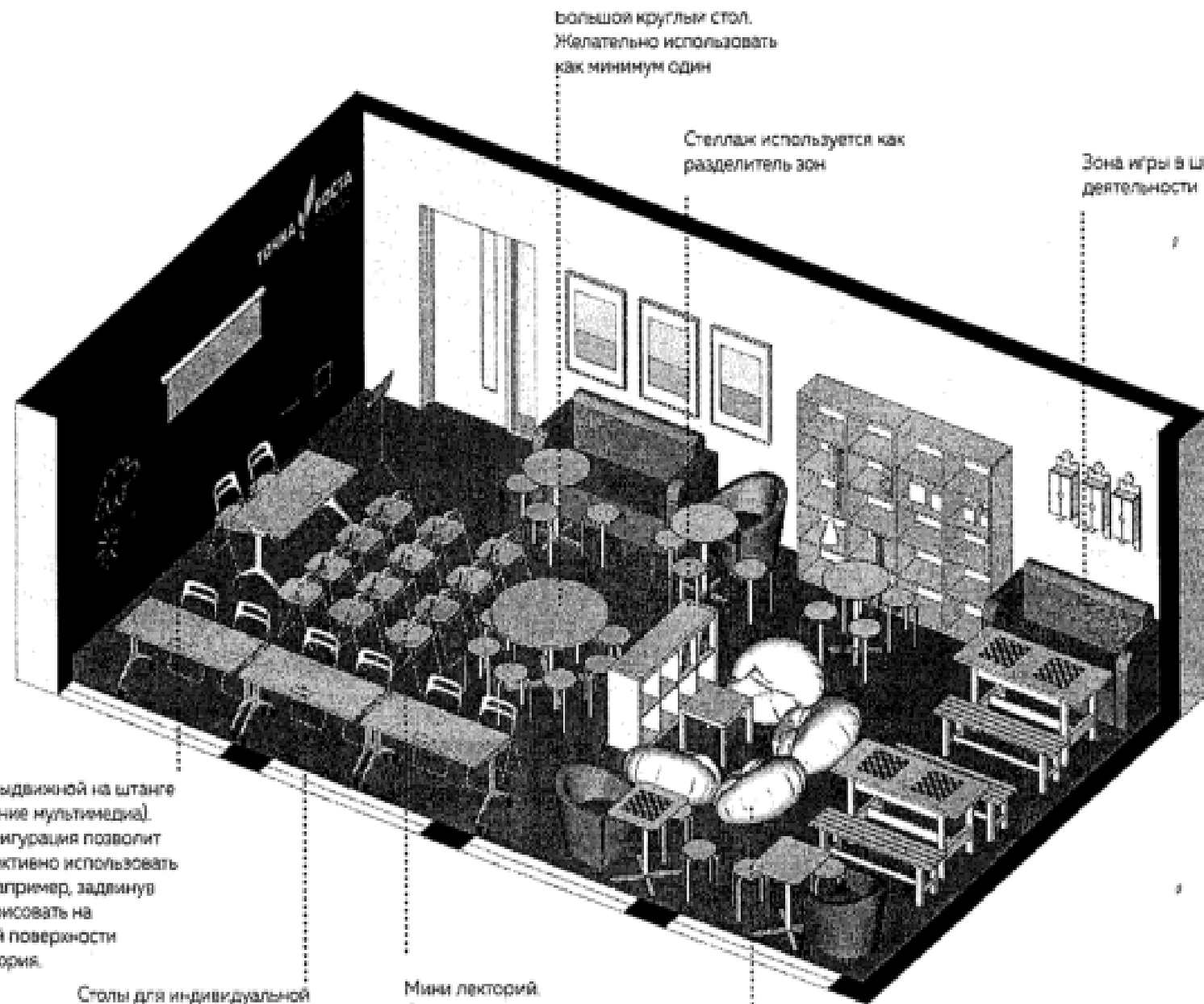
## Сценарии зонирования



Сценарий зонирования на базе стандартного школьного класса



Сценарий зонирования на базе школьного холла



большой круглый стол.  
Желательно использовать  
как минимум один

Стеллаж используется как  
разделитель зон

Зона игры в шахматы и групповой  
деятельности

Хромакей выдвигной на штанге  
(оборудование мультимедиа).  
Такая конфигурация позволит  
более эффективно использовать  
интерьер например, задвинув  
хромакей, рисовать на  
грифельной поверхности  
в зоне лектория.

Столы для индивидуальной  
внеурочной деятельности.  
Удобно ставить вдоль окон.

Мини лекторий.  
Складные стулья легко  
спрятать и трансформировать  
пространство для других задач,  
например, для записи видео  
(оборудование мультимедиа).

Пуфы. Удобное недорогое решение  
для зон отдыха.



**Примеры  
хороших  
колористических  
решений**





---

**Мебель.**  
**Примеры реализации**





 **Требования к кадровому составу и штатной численности Центра**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «ОБЖ»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Информатика»

*Допускается совмещение не более двух должностей*



## Требования к образовательным программам Центров



Примерные методические комплексы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленной материально-технической базе **доводятся до субъектов Российской Федерации отдельным письмом Министерства просвещения Российской Федерации**



# Дорожная карта

---

- ✓ Согласование перечня ОО. **Февраль-март**
  - ✓ Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров. **Март**
  - ✓ Согласование типовых дизайн-проекта, проекта зонирования Центров и проекта инфраструктурного листа. **Март –апрель**
  - ✓ Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров. **Апрель**
  - ✓ Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центров, в т. ч. по новым технологиям преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». **Март - июнь**
  - ✓ Закупка, доставка и наладка оборудования. **Май - август**
  - ✓ Организация набора детей, обучающихся по программам Центра. **Сентябрь**
  - ✓ Лицензирование образовательной деятельности (при необходимости). **Август**
  - ✓ **Открытие Центров в единый день открытий.** **Сентябрь**
-



### Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора/показателя	Мах значение, начиная с 2019	2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центров (чел.)	$\Sigma X_i$			
2	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центров (чел.)	$\Sigma Y_i$			
3	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центров (чел.)	$\Sigma Z_i$			
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (чел.)	$20 \times I$			
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (чел.)	$100 \times I$			



### Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора/показателя	Мах значение, начиная с 2019	2019	2020	2021
6	Численность детей, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)	$100 \times I$			
7	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 \times I$			
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (%)	100			
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров	100			

$X_i$  – это численность детей в  $i$  –ом Центре, обучающихся по учебному предмету «Технология»

$Y_i$  - это численность детей в  $i$  –ом Центре, обучающихся по учебному предмету «ОБЖ»

$Z_i$  - это численность детей в  $i$  –ом Центре, обучающихся по учебному предмету «Информатика»

$I$  – это количество Центров

## Примерные мероприятия Центра

---

- ✓ Разработка инфраструктурного листа **Февраль -март**
  - ✓ Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров. **Март**
  - ✓ Согласование типовых дизайн-проекта, проекта зонирования Центров и проекта инфраструктурного листа. **Март –апрель**
  - ✓ Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров. **Апрель**
  - ✓ Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центров, в т. ч. по новым технологиям преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». **Март - июнь**
  - ✓ Закупка, доставка и наладка оборудования. **Май - август**
  - ✓ Организация набора детей, обучающихся по программам Центра. **Сентябрь**
  - ✓ Лицензирование образовательной деятельности (при необходимости). **Август**
  - ✓ **Открытие Центров в единый день открытий.** **Сентябрь**
-



## Инфраструктурный лист (перечень оборудования и средств обучения ОУ)

### Примерная форма



№	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1.	<b>Цифровое оборудование</b>			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600*600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканер: не менее 35 листов	Шт.	1



## Инфраструктурный лист (перечень оборудования и средств обучения ОУ)

### Примерная форма



№	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
2.	<b>Урок Технологии</b>			
2.1.	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3D принтер)	Минимальные: тип принтера; материал; рабочий стол, рабочая область...		
...				
2.2.	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумулярная дрель-винтовёрт		Шт.	2
...				
2.3.	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Квадрокоптер	....	Шт.	1



## Инфраструктурный лист (перечень оборудования и средств обучения ОУ)

### Примерная форма



№	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
3.	<b>Оборудование и мебель для шахматной зоны</b>			
3.1.	Комплект для обучения шахматам	<i>Шахматы, часы шахматные</i>	набор	3
...				
4.	<b>Медиазона</b>			
4.1.	<i>Фотоаппарат с объективом</i>		Шт.	1
...				
5.	<b>Оборудование для изучения ОБЖ и оказания первой помощи</b>			
5.1.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1



## Инфраструктурный лист (перечень оборудования и средств обучения ОУ)

### Примерная форма



№	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
6.	<b>Мебель</b>			
6.1.	Комплект мебели	Мебель для шахматной зоны	комплект	1
...				





## Медиаплан по информационному сопровождению и функционированию Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта	TV и радио		Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» НП «Образование» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (ученик, педагоги, родители)	__ «» __		Подготовленные материалы	__ «» __



## Медиаплан по информационному сопровождению и функционированию Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
3.	Повышение квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы. Социальные сети	март-апрель	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах МОУО, ОУ	Новости, анонсы  Новости, фоторепортажи
4.	Начало ремонта/закупки оборудования...	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы. Социальные сети		Публикации адресов площадок, Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений...	Новости. Новости, фоторепортажи
5.	Стар набора детей/ запуск рекламной кампании	TV и радио. Печатные СМИ. Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети		Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения на школьных автобусах, ....	Новости, интервью. Статьи, новости. Новости, анонсы..



## Медиаплан по информационному сопровождению и функционированию Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы.  Социальные сети			Новости, анонсы. Новости, фоторепортажи
...					
9.	<b>Торжественное открытие Центров в ОУ</b>	TV и радио. Печатные СМИ. Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети		Глава региона, его заместители, главы муниципальных образований посещают ОУ, участвуют в торжественных открытиях Центров	Новости, интервью. Статьи, новости. Новости, анонсы..
10.	<b>Поддержание интереса к Центрам....</b>				



# Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»