

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИЮТНЕНСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии: И.А. Глушко Глушко И.А.

«1» 09 20 10 г.

Приказ № 28

(Приложение 2)

# **ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**«Безопасная дорога»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Паспорт программы.....	
2.Обоснование программы.....	
3.Цель и задачи программы.....	
4.Нормативно-правовое обеспечение программы.....	
5.Научно-методическое обеспечение программы.....	
6.Основные направления программы.....	
6.1 Информационно-обучающее.....	
6.2 Развивающее.....	
6.3 Воспитательное.....	
6.4 Методическое.....	
6.5 Контрольное.....	
7.Формы работы по профилактике ДТП.....	
7.1 Работа с педагогами.....	
7.2 Работа с родителями.....	
7.3 Работы с другими специалистами.....	
7.4 Клубовая и внеклассная работа.....	
7.5 Работа с обучающимися.....	
8.Календарно-тематическое планирование по классам.....	
8.1 Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	
8.2 Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	
8.3 Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	
8.4 Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	
8.5 Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	
8.6 Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	
8.7 Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	
8.8 Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	
8.9 Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	
8.10 Календарно-тематическое планирование в 10 классе.....	
8.11 Календарно-тематическое планирование в 11 классе.....	
9.Этапы реализации программы.....	
10.Ожидаемые результаты на будущее.....	
11.Материально-техническое оснащение .....	
Литература .....	

## 1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся гимназии в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;</li><li>- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;</li><li>- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</li></ul>
4.	Разработчики программы	Хулхачиева И.Л., заместитель директора по ВР
5.	Срок действия	<p>5 лет</p> <p><u>Первый этап - «Организационный» - 2020 – 2021 гг</u></p> <p>Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.</p> <p><u>Второй этап - «Основной» - 2021 – 2024 гг</u></p> <p>Организация и проведение мероприятий согласно плану. Участие детей в общешкольных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИД.</p> <p><u>Третий этап - «Завершающий» - 2024 – 2025 гг</u></p> <p>Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.</p>
6.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</li><li>- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</li><li>- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</li><li>- Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</li><li>- Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</li></ul>

		- Отсутствие нарушителей ПДД.
7.	Новизна Программы	<p>Программа «Безопасная дорога» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>В программе представлена система образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.</p>
8.	Исполнители	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ, родители, классные руководители.
9.	Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании»</li> <li>- Конвенция «О правах ребёнка»</li> <li>- Устав МКОУ «ПМГ»</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС</li> <li>- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования</li> <li>- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования</li> <li>- Годовой календарный учебный план</li> <li>- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 №233-ФЗ</li> </ul>

## 2. Обоснование программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему, начиная с самого раннего возраста, необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три: родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, *учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей*. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

**При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:**

- *Реакция у детей замедленная.*

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

- *Незначительный рост школьников.*

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

- *Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.*

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

- *Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.*

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

● *Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.*

Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина в нашей гимназии отсутствует, но классные часы по данной тематике, а также внеклассные мероприятия проводятся регулярно. Здесь необходимо одновременно решать *две задачи*:

- Подача материала в адекватной для любого возраста форме, т.е. с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения.
- Формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на занятиях, в повседневной жизни.

Сложность решения второй задачи заключается в том, что ее выполнение выходит за рамки учебных занятий, так как любая информация может быть усвоена человеком в разных формах, которые в то же время являются и *этапами этого усвоения*:

- знания, т.е. собственно теоретическая информация;
- умения – система закрепленных действий, которые осуществляются осознанно, при активном включении внимания

В данном случае действия выполняются без специального обдумывания, как бы сами собой, только под контролем внимания. Но если появляются какие-либо трудности, то внимание сразу мобилизуется, становится активным.

Знания, т.е. собственно свод Правил дорожного движения, ребенок усваивает на занятиях. И чтобы это усвоение действительно состоялось, могут быть полезны *следующие практические рекомендации*.

Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия. Конкретно-образная природа мышления школьников практически сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Поэтому система организации занятий должна основываться на соблюдении принципа наглядности обучения, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт обучающихся и способствует формированию осмысленного восприятия.

Учителю совместно с детьми следует подытожить и обобщить все то, что обучающиеся узнали в результате целенаправленного восприятия. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети что-то пропустили, не заметили. Это побуждает их вернуться к объекту наблюдения и снова внимательно рассмотреть его, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Также необходимо учитывать, что в начальных классах дети еще плохо умеют распределять свое внимание, т.е. одновременно выполнять два вида деятельности, например, слушать учителя и писать в тетради.

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем

направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их детьми: предоставить им возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Конечно, младшие школьники (особенно первоклассники) не сразу привыкают к таким формам обучения. Их нужно специально, постепенно приучать к деловому общению по поводу изучаемого материала. Такие качества, как критичность, терпимость, умение вставать на точку зрения другого, развиваются только в процессе общения детей.

Сформированность именно этих качеств, влияет, в частности, на уровень понимания ребенком все время изменяющейся дорожной обстановки и взаимосвязи этих изменений с поведением каждого участника дорожного движения.

Все формы работы на занятии должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся гимназии в изучение ПДД.

**Задачи:**

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;
- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Изучение** обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах *осуществляется на:*

- уроках ОБЖ
- уроках окружающего мира в начальной школе
- классных часах
- внеклассных мероприятиях
- на курсах внеурочной деятельности

### **4. Нормативно правовое обеспечение программы.**

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Устав МКОУ «ПМГ»
5. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС
6. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

7. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования
8. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования
9. Годовой календарный учебный план
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 №233-ФЗ

## 5. Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

## 6. Основные направления программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Вид деятельности	Ответственные
<b>6.1 Информационно-обучающее</b>	
Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Учитель ОБЖ, старшая вожатая, классные руководители
Оформление и обновление информационных стендов.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и	Преподаватель ОБЖ, старшая вожатая



для родителей.	
Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, старшая вожатая, обучающиеся
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, старшая вожатая
Проведение классных часов о ПДД (по плану). Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение тестов на знание ПДД Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение минуток безопасности. Мониторинги знаний	Зам.директора по ВР, классные руководители, сотрудник ОГИБДД
Выставки творческих работ обучающихся Конкурсы рисунков Флешмобы Лектории для обучающихся и родителей	Классные руководители, старшая вожатая, сотрудник ОГИБДД

### 6.2 Развивающее

Вид деятельности	Ответственные
Разметка площадки на территории гимназии для проведения школьных соревнований «Безопасное колесо».	Преподаватель ОБЖ
Отработка навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	Преподаватель ОБЖ, сотрудник ОГИБДД
Организация экскурсий по селу с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Старшая вожатая, Преподаватель ОБЖ, сотрудник ОГИБДД
Участие в школьных, районных и республиканских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Классные руководители, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, руководитель кружка

### 6.3 Воспитательное

Вид деятельности	Ответственные
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Классные руководители, старшая вожатая, руководитель отряда ЮИД
Привлечение детей в отряд ЮИД (10 человек).	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор», «День БЕЗопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Организация просмотров фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ВР, программист,

•	классные руководители
Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Классные руководители
Лектории с приглашением сотрудников ОГИБДД	Зам.директора по ВР, классные руководители
Беседы, совместные рейды с сотрудником ОГИБДД.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда ЮИД

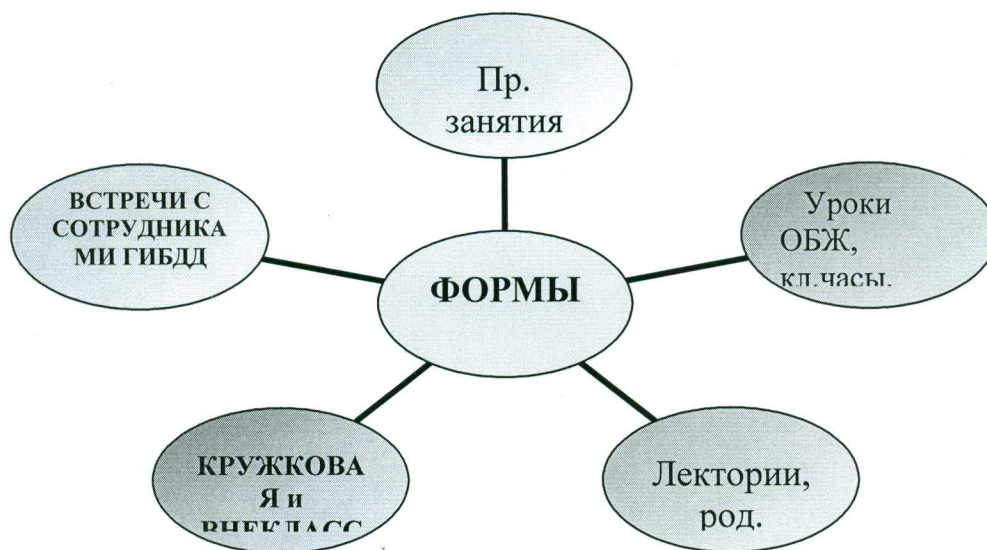
#### 6.4 Методическое

Вид деятельности	Ответственные
Обобщение опыта работы учителей гимназии по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, включение данных разработок в план работы гимназии	Зам.директора по ВР, МО классных руководителей, классные руководители
Проведение занятий с классными руководителями	Ответственный за безопасность
Организация работы кабинета ОБЖ для занятий с обучающимися и педагогами по БДД.	Преподаватель ОБЖ.

#### 6.5 Контрольное

Вид деятельности	Ответственные
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися гимназии)	Зам.директора по ВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по теме ПДД	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

### 7. Формы работы по профилактике ДТП



#### 7.1. Формы работы по профилактике ДТП:

- Уроки ОБЖ, окружающего мира
- Тематические классные часы

- Встречи с сотрудниками ОГИБДД
- Лектории, родительские собрания
- Внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, выставки
- Просмотр учебных фильмов по безопасности на дороге
- Экскурсии
- Практические занятия

## 7.2. Работа с педагогами по профилактике ДТТ

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма (план, отчет, профилактическая работа с нарушителями ПДД)
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях  
Проведение инструктажей
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- Создание электронной базы сценариев классных часов, бесед и других внеклассных мероприятий

## 7.3. Формы работы с родителями по профилактике ДТТ

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»
- Индивидуальные беседы
- Мониторинг
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение обучающихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «**Безопасный маршрут школьника**», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются *основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей*:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом. Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов, или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

#### **7.4. Работа с сотрудниками ГИБДД и другими специалистами по профилактике ДДТТ.**

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры – путешествия
- Классные часы
- Акции «Засветись!», «Вежливый пешеход», «Пристегнись!»
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

## **7.5. Кружковая и внеклассная работа**

- Проведение тематических занятий
- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для обучающихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БДД
- Работа кружков
- Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

## **7.6. Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ**

В рамках классных часов (9-10 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-11 классах, ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале (1-9 кл.) (по предметным областям ОБЖ и Окружающий мир). Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. В конце года с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Занятия проводятся в классных кабинетах по индивидуальному графику классных руководителей.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

## 8. Календарно-тематическое планирование по классам:

### 8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дорога в школу и домой. Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.	1	Сентябрь
Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт? Понятие – пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем селе.	1	Октябрь
Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.	1	Ноябрь
Светофор. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.	1	Декабрь
Правила поведения на тротуаре и обочине. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.	1	Январь
Что такое проезжая часть дороги? Понятие - дорога и её элементы.	1	Февраль
Пешеходный переход. Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.	1	Март
Что означают дорожные знаки? Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.	1	Апрель
Контрольное занятие. Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Экскурсия «Я – пешеход»	2	Май

#### Обучающиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

#### Обучающиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

## 8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Почему дети попадают в дорожные аварии? Статистика детского дорожного травматизма в районе, республике. Примеры правильного поведения детей на дорогах.	1	Сентябрь
История появления автомобиля и правил дорожного движения. От конной повозки до современного автомобиля.	1	Октябрь
Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? ГИБДД. Инспектор ДПС – полицейский, друг и помощник детей.	1	Ноябрь
Новое о светофоре. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.	1	Декабрь
Правила безопасности перехода улиц и дорог. Особенности поведения пешехода в осенне - зимний периоды, весной и летом.	1	Январь
Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.	1	Февраль
Правила перехода перекрестка. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	Март
Мы – пассажиры. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.	1	Апрель
Контрольное занятие. Проверка знаний обучающихся. Экскурсии «Я – пешеход и пассажир»	2	Май

### Обучающиеся 2 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

### 8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	Сентябрь
Новое о светофоре и дорожных знаках. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.	1	Октябрь
Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.	1	Ноябрь
Правила перехода проезжей части дороги. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.	1	Декабрь
Остановочный и тормозной путь автомобиля. Понятие – остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	Январь
Правила перехода железной дороги. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.	1	Февраль
Правила езды на велосипеде. Где и как можно ездить на велосипеде?	1	Март
Правила поведения в транспорте. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.	1	Апрель
Контрольное занятие. Проверка знаний обучающихся. Экскурсии «Я – пешеход и пассажир»	2	Май

#### Обучающиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

#### Обучающиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.



## 8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Как избежать несчастного случая на улице и дороге? Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1	Сентябрь
Новое о дорожных знаках. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.	1	Октябрь
Типы перекрёстков и особенности перехода. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.	1	Ноябрь
Значение сигналов светофора и регулировщика. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.	1	Декабрь
Значение предупредительных сигналов транспортных средств. Установка предупредительных сигналов на транспорте.	1	Январь
Особенности поведения пешехода. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.	1	Февраль
Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог? Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.	1	Март
Правила перехода проезжей части вне зоны видимости. Понятие – зоны видимости и недостаточная видимость.	1	Апрель
Контрольное занятие. Проверка знаний обучающихся. Экскурсии	2	Май

### Обучающиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно – указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

## 8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Моё село, мой микрорайон. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.	1	Сентябрь
Транспорт и его значение. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.	1	Октябрь
Что нужно знать о правилах дорожного движения? Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.	1	Ноябрь
Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.	1	Декабрь
Правила движения и перехода улиц и дорог. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.	1	Январь
Какие опасности подстерегают пешехода на дороге? Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».	1	Февраль
Обязанности пассажиров. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.	1	Март
На железной дороге. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.	1	Апрель
Виды светофоров и их сигналы. Контрольная проверка. Тест по правилам дорожного движения.	2	Май

### Обучающиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

## 8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.	1	Сентябрь
Переход улиц и дорог. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.	1	Октябрь
Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.	1	Ноябрь
Светофор и его значение. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.	1	Декабрь
Дорожные знаки. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.	1	Январь
Передвижение транспортных средств и пешеходов. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.	1	Февраль
Травмы на дорогах. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.	1	Март
Транспорт. Виды транспорта. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевого транспорт.	1	Апрель
Передвижение на велосипеде. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части. Контрольная проверка. Тест по правилам дорожного движения.	2	Май

### Обучающиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

## 8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила движения – закон улиц и дорог. Обзор состояния ДДТТ в районе, республики и ответственность за нарушение ПДД.	1	Сентябрь
Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие – викторина	1	Октябрь
Значение дорожных знаков и дорожной разметки. Группа знаков и их значение.	1	Ноябрь
Горизонтальная и вертикальная разметки. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.	1	Декабрь
Типичные ошибки на улицах и дорогах. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.	1	Январь
Поведение участников и очевидцев ДТП. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.	1	Февраль
Велосипед и мопед. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.	1	Март
Перевозка людей. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки обучающихся.	1	Апрель
Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое. (практическое занятие)	2	Май

### Обучающиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимовы уважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

## 8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дорожные знаки. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.	1	Сентябрь
Элементы дорог. Разметка проезжей части. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.	1	Октябрь
Движение пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.	1	Ноябрь
Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Декабрь
Правила поведения участников дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.	1	Январь
Остановочный и тормозной пути автомобиля. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.	1	Февраль
Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.	1	Март
Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.	1	Апрель
Контрольная проверка. Тест по правилам дорожного движения. Практические занятия. Выход на улицу.	2	Май

### Обучающиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## 8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Права и обязанности участников дорожного движения. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.	1	Сентябрь
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.	1	Октябрь
Единые правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.	1	Ноябрь
Перевозка грузов с помощью транспортных средств. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.	1	Декабрь
Осветительные приборы автомобилей и их значение. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.	1	Февраль
Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.	1	Март
Контрольная работа по ПДД	1	Апрель
Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.	1	Май

### Обучающиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон – основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## 8.10 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Сентябрь
Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1	Октябрь
Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	Ноябрь
Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	Декабрь
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1	Январь
Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1	Февраль
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Март
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	1	Май

## 8.11 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Сентябрь
Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	Октябрь
Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1	Ноябрь
Правила перевозки грузов.	1	Декабрь
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	Январь
Движение транспортных средств.	1	Февраль
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Март
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Май



## **9. Этапы реализации программы**

(Программа разработана на 5 лет)

### Первый этап - «Организационный» - 2020 – 2021 гг

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

### Второй этап - «Основной» - 2021 – 2024 гг

Организация и проведение мероприятий согласно плану. Участие детей в общешкольных, районных и республиканских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИД. Внесение корректировок в содержание программы (при необходимости).

### Третий этап - «Завершающий» - 2024 – 2025 гг

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

## **10. Ожидаемые результаты**

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

## **11. Материально – техническое оснащение**

- оформление стендов;
- уголки безопасности в учебных кабинетах; методические материалы по проведению работы по данному направлению;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование;
- информационные плакаты;
- спортивный зал
- классные кабинеты

## Литература

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании»
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
12. Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196
13. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
14. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.