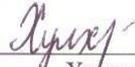


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Кураксина И.И.
Протокол №1
от «17» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР


Хулхачиева И.Л.
Протокол №1
от «21» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии


Глушко И.А.
Приказ №6
от «31» августа 2023 г
(приложение 30)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного занятия «ИКРК»

8.«а», «б» класс

Учитель: Кураксина И.И.

с.Приютное, 2023 год

Пояснительная записка

В условиях регионализации школьного образования возникла необходимость изучения учащимися комплекса дисциплин, по содержанию ориентирующих их на усвоение всесторонних знаний о родном крае. Особое место в этом комплексе занимает история и культура родного края. Особое внимание в преподавании ИКРК уделено воспитанию самостоятельных суждений, самостоятельного осмысления ребятами национального культурного наследия. Очень важное место в преподавании ИКРК имеет наглядность, поэтому на занятиях широко используются слайды, иллюстрации, организуются различные встречи. На этой основе у ребят воспитывается стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать и анализировать различные факты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- ✚ знать основные этапы и ключевые события истории Калмыкии в XIX веке и выдающихся деятелей;
- ✚ знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ✚ уметь определять последовательность и длительность важнейших событий данного периода истории Калмыкии;
- ✚ уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- ✚ сравнивать свидетельства разных источников;
- ✚ уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народа, границы республики, города, места значительных исторических событий;
- ✚ владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- ✚ уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- ✚ давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- ✚ использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- ✚ объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- ✚ уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- ✚ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Калмыкии в XIX веке, достижениям культуры.

Основная цель школьного предмета «История» - изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе

осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности. Развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения истории: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории.

Задачи изучения истории родного края в основной школе:

- ✚ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✚ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ✚ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории и культуры родного края в 8 классе:

- ✚ овладение учащимися основными знаниями по истории Калмыкии XIX в., понимание ими места и роли Калмыкии в истории России, значения наследия этого периода для современного общества;
- ✚ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и Калмыкии XIX в. и гордости за героические свершения предков;
- ✚ развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории Калмыкии XIX в.;
- ✚ формирование у школьников умения применять знания по истории Калмыкии в XIX в.

Для осмысления сущности современных общественных явлений. Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- ✓ формирование нравственной культуры школьников;
- ✓ формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- ✓ развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- ✓ формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм; развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории, свободолюбия, патриотизма.

Цель изучения курса «История и культура родного края»:

- ✚ усвоение значимости периода зарождения, становления и развития калмыцкого этноса, демократии, ценности прав и свобод человека;
- ✚ появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в калмыцкой степи, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения предмета «История и культура родного края» в 8 классе таковы:

- ✚ получить знания о культуре калмыков в XIX веке, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации;
- ✚ об особенностях ментальности человека Нового времени;
- ✚ о зарождении и развитии капитализма;
- ✚ о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
- ✚ о причинах революций и реформах как альтернативном пути развития общества;
- ✚ о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий;
- ✚ о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»;
- ✚ о международных конфликтах, приводивших к войнам;
- ✚ об особенностях духовной жизни европейцев;
- ✚ о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека.

Научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем:

- ✚ методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);
- ✚ выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины);
- ✚ анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков выявленного общего и различного;
- ✚ объяснению фактов;
- ✚ сопоставлению различных суждений;
- ✚ использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги).

Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими
Планируемый результат:

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого

и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

К важнейшим личностным результатам изучения истории и культуры родного края в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- ✚ осознание своей идентичности как гражданина страны и своей малой Родины;
- ✚ осмысление социально-нравственного опыта калмыков XIX в.;
- ✚ уважение к культуре калмыков XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры родного края в 8 классе выражаются в следующих качествах:

- ✚ способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- ✚ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- ✚ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты изучения истории и культуры Калмыкии в 8 классе включают:

- ✚ овладение целостным представлением об историческом пути калмыков в XIX в.;
- ✚ способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений;
- ✚ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. Обучающийся научится:

- ✚ определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
 - ✚ использовать историческую карту как источник информации о расположении новых цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
 - ✚ описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
 - ✚ раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства обществ нового времени
 - б) положения основных групп населения
 - ✚ объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 - ✚ давать оценку наиболее значительным событиям и личностям новой истории.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- ✚ давать характеристику общественного строя государств нового времени;
 - ✚ сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - ✚ видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;

✚ высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

Содержание тем

1. Калмыцкая степь в первой половине XIX века
2. Участие калмыков в войнах России первой половины XIX века
3. Экономика Калмыцкой степи в системе российского капитализма
4. Культура калмыцкого народа в XIX веке

Тематическое планирование по ИКРК 8 класс.

№	Тема урока	Тип урока	Требования к подготовке учащихся	Вид контроля
Введение (1 ч.)				
1	Предмет и задача курса	Урок введения нового знания		фронтальный
Глава 1. Калмыцкая степь в первой половине XIX в. (6 ч.)				
2-3	Формирование системы управления калмыцкого народа	Урок введения нового знания	Уметь: составлять хронологические таблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями отечественной и всеобщей истории;	фронтальный
4	Дальнейшая централизация управления калмыцкого народа	Урок введения нового знания		фронтальный
5	Положение об управлении калмыцким народом от 23.04.1847 года.	Урок введения нового знания		фронтальный
6	Хозяйство и общественный строй калмыков	Урок введения нового знания		фронтальный
7	Развитие торговых отношений. Социальные отношения	Урок введения нового знания		сообщения учащихся
Глава 2. Участие калмыков в войнах России первой половины XIX. (7 ч.)				
8	Ополчение 1806 и служба калмыков Кавказской и Оренбургской линиях.	Урок введения нового знания	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.	фронтальный
9	Продолжение темы	Урок введения нового знания		фронтальный
10	Формирование Астраханских калмыцких полков	Урок введения нового знания		фронтальный
11	Формирование Ставропольского полка	Урок введения нового знания		Знать: историю своей малой родины.
12	Действия калмыцких полков в начальный период	Урок введения нового знания	составить таблицу	
13	Место и роль калмыцких полков в контрнаступлении	Урок введения нового знания	фронтальный	
14	Калмыки в заграничном походе 1813 – 1814 г.	Урок введения нового знания		фронтальный
Глава 3. Экономика Калмыцкой степи в системе российского капитализма. (9 ч.)				
15	Животноводство в Калмыцкой степи в	Урок введения нового знания	Уметь: извлекать из исторической	фронтальный

	условиях капитализма		карты сведения о событиях и процессах истории «малой родины» и общественной; анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии	
16	Развитие земледелия в 60-е начале 90-х годов XIX век.	Урок введения нового знания		фронтальный
17	Развитие рыболовства и ремесел в период	Урок введения нового знания		сообщения учащихся
18	Крестьянская колонизация Калмыцкой степи	Урок введения нового знания		фронтальный
19	Отмена крепостного права в калмыцкой степи	Урок введения нового знания		фронтальный
20	Экономика Калмыцкой степи в конец XIX в начале XX вв.	Урок введения нового знания		фронтальный
21	Политика царского правительства в Калмыцкой степи XIX – XX в.	Урок введения нового знания		фронтальный
22	Буддийское духовенство и хурулы Калмыцкой степи в XIX в начале XX в.	Урок введения нового знания		презентация
23	Политика христианизации калмыков в XIX начале XX в.	Урок введения нового знания	фронтальный	
Глава 4. Культура калмыцкого народа. (8 ч.)				
24	Образование	Урок введения нового знания	Уметь: давать характеристику выдающимся деятелям истории и культуры	фронтальный
25	Обрядовая, песенная и афористическая поэзия	Урок введения нового знания		сообщения учащихся
26	Ойратско-калмыцкая литература	Урок введения нового знания	Уметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии	работа с текстом
27	Калмыцкая литература XVIII – XIX в	Урок введения нового знания		сообщения учащихся
28	Жанр хождений в калмыцкой литературе	Урок введения нового знания		работа с текстом
29-30	Развитие изобразительного искусства	Урок введения нового знания		фронтальный
31	Для государственной и всемирной пользы	Урок введения нового знания		фронтальный
32-34	Резервные уроки			