



- итоги участия учащихся и педагогов в образовательных программах, конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, зональных, региональных, всероссийских, международных);

- воспитательная деятельность;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- степень удовлетворенности обучающихся и родителей организацией и результатами образовательного процесса;

- ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 3.2. Администрация гимназии:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

- обеспечивает проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в гимназии;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития гимназии;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в гимназии;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне гимназии;

### 3.3. Органы общественного и внутришкольного самоуправления

#### 3.3.1. Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии;

- экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;

- дополнения или изменения в Положение;

- используют методики оценки качества образования,

- разработанные методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся

#### 3.3.2. Совет гимназии

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии;

- осуществляет общественный контроль качества образования в гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в гимназии.

#### 3.4. 1. Учитель

- ведет учет учебных достижений учащихся по преподаваемому предмету;

- определяет рейтинг обучения учащихся в каждом классе отдельно и в целом по предмету;

- осуществляет мониторинг качества знаний по четвертям, полугодиям, за год;
- диагностирует знания обучающихся по изучаемой теме, письменная работа

#### 3.4. 2. Классный руководитель

- исследует уровень воспитанности своего класса;
- определяет степень обученности класса в целом;
- отслеживает рейтинг каждого учащегося класса;
- осуществляет мониторинг участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня;

### **IV. Организационно-технологическая характеристика**

#### 4.1. Типы мониторинга:

- по этапам проведения:
  - предварительный;
  - текущий;
  - итоговый.
- по частоте процедур:
  - разовый;
  - периодический;
  - систематический.
- по форме:
  - персональный;
  - тематический;
  - классно-обобщающий;
  - комплексный.

#### 4.2. *Объектом* мониторинга являются

- учащиеся;
- учителя;
- родители;
- администрация;
- материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса; социум микрорайона

#### 4.3. *Субъектом* мониторинга являются

- учителя;
- классные руководители;
- администрация;
- органы общественного и внутришкольного самоуправления

#### 4.4. *Методы* мониторинга педагогической деятельности:

- посещение уроков, мероприятий;
- анкетирование, тестирование, социальный опрос;
- наблюдение;
- изучение документов;
- анализ /самоанализ уроков;
- учебные и образовательные результаты.

#### 4.5. Методы мониторинга результатов образовательного процесса:

- наблюдение;
- устный опрос;

- письменный опрос;
- письменная проверка знаний, умений, навыков;
- текущая и итоговая аттестация, муниципальный, региональный мониторинг;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

#### 4.6. *Этапы* проведения мониторинговых исследований

4.6.1. Мониторинговые исследования включают три этапа:

4.6.2. Подготовительный:

- определение объекта мониторинга;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов мониторинга;
- разработка инструментария для проведения мониторинга;
- установка сроков проведения.

4.6.3. Практический (сбор информации):

- анализ документации;
- тестирование, контрольные срезы, творческие работы;
- анкетирование, собеседования с обучающимися, родителями, учителями;
- самооценка.

4.6.4. Аналитический:

- систематизация, анализ информации;
- разработка рекомендаций;
- контроль за реализацией принятых управленческих решений.

#### 4.7. *Место обсуждения.*

4.7.1. Педагогический совет

4.7.2. Совещание при директоре

4.7.3. Заседание совета школы

#### 4.8. *Документация*

4.8.1. Отчет - анализ о выполнении мониторинговых исследований

4.8.2. Информация

4.8.3. Справка

4.8.4. Приказ

4.8.5. Планирование и прогнозирование развития школы

#### 4.9. *Материалы* по итогам внутришкольного мониторинга

4.9.1. Методические рекомендации

4.9.2. Управленческие рекомендации

4.9.3. Памятки

4.9.4. Схемы, графики, таблицы, диаграммы

4.9.5. Анкеты, тексты контрольных работ, тесты.

4.10. Объекты внутришкольного мониторинга, сроки его проведения устанавливаются планом работы гимназии, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора гимназии.

V. Изменения и дополнения

5.1. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета по представлению методического совета школы.

С Положением ознакомлен:

С.В. Саранова

- ~~Пр~~ Фризенкина О.В.
- Ком Котикова Н.А.
- ММ Меркулова Ч.П.
- ММД - Журавлев С.Д.
- Ност В Ностаев В.М.
- Ностаева Ностаева С.У.
- БФФ Быхомцев В.А.
- МФФ Черевк В.О.
- ФФФФ Фроветко И.А.
- ВФФФ - Крабченко В.А.
- ФФФ Файба Н.А.
- СФФФ - Сауринцева Т.В.
- ВФФФ - Немецкая В.П.
- С.СФФФ - Салаева Э.В.
- ~~ФФ~~ Фризенкина О.В.
- ФФФ - Куреп С.И.
- МФФ Меркулова Ч.П.
- ММ Марченко И.В.
- ФФФФ - Дегерман Н.И.
- МФФ Миркина Т.
- МФФФФ - Кудашева Т.Т.
- ФФФФ - Толочная И.И.
- ФФФФ - Краева А.В.
- ФФФ - Букина Т.А.
- ФФФФ - Фроветко И.А.
- ФФФФ - Курашова И.Б.
- ФФФФ - Курдюмова И.А.
- ФФФ - Курдюмова Т.
- М.Б.ФФ - Боканова И.В.

