

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «28» 08 2018г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии \_\_\_\_\_  
Глушко И.А.  
Приказ от «1» 09 2018г. № 20  
(приложение 66)

**Положение  
об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
по индивидуальному учебному плану**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом гимназии.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором гимназии.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета гимназии может быть организовано обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Выбор предметов учебного плана осуществляется решением педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.6. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего и основного общего действует единый государственный стандарт.

**2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.**

2.1. Подать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану могут родители (законные представители) обучающихся из ступеней начального общего и основного общего образования.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей).
- решение психолого-медико-педагогической комиссии, принятое на очередном заседании комиссии и утвержденном документально, путем составления протокола заседания комиссии в гимназии.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к гимназии и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

- обучающихся, имеющих инвалидность (детей-инвалидов) или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе (дети с ОВЗ);

2.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия определяет предметы учебного плана (не менее количества предметов, предусмотренных для изучения по нормативам обучения, по медицинским показаниям для данной ступени образования) и количество часов на их изучение.

2.6. Директором гимназии издается приказ, в котором указывается учебный план, привлекаемые к обучению педагоги, размер оплаты их труда и источник финансирования. Копия приказа хранится в личном деле обучающегося.

2.7. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий обучающегося. Занятия проходят индивидуально в гимназии, с участием обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях.

2.9. Обучающийся по индивидуальному учебному плану в праве на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в гимназии или в любом общеобразовательном учреждении.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

#### Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

#### Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, в гимназии

#### Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения директора гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана гимназии с учетом способностей и интересов ребенка.

#### Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение всех заданий.

#### Педагог обязан:

- выполнять государственные программы строго по утвержденному учебному плану гимназии;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

#### Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

#### Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;

- контролировать своевременность проведения занятий;

- обеспечивать своевременный подбор учителей

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,

- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,

- пользоваться учебными кабинетами для проведения классно-урочных занятий, лабораторных и практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном и закреплённом Уставом

Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, завершившим обучение в 9 классе по индивидуальным учебным планам гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем образовании (свидетельство о получении основного общего образования).

#### 4. Порядок управления

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в гимназии;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия должна иметь следующие документы:

а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;

б) приказ по ОУ;

в) расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

г) журнал учета проводимых занятий.

С Положением ознакомлен:

ММ Кулаженко Н.Б.

Н.Бу Быхалова М.В.

Ю.И. Босова Марина О.А.

К.С. Кисанова Н.В.

М.И. Меркулова И.П.

С.И. Саранова О.В.

Ж.С. Кучер Т.И.

Р.И. Криженина О.В.

Н.А. Шуба И.А.

О.И. Яковенко И.А.

А.И. Марченко И.В.

Е.В. Сагаева Е.В.

М.И. Цезелек В.В.

В.И. Насекина В.П.

М.А. Покоренко М.А.

И.И. Покоренко И.И.