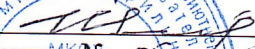


Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «26» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор гимназии

 Глушко И.А.
Приказ № 53 от «31» 08 2023 г.
приложение № 3



Положение о реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»

1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» «Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее—Организатор, РДШ). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее—ВДЦ«Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования —сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать—всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

2. Категории участников программы

Участники программы:

- обучающиеся 1-4 классов МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» (далее—обучающиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
- родители/законные представители обучающихся начальной школы;
- педагоги МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» (далее—педагоги).

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи обучающимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объём участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

3. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

Основными принципами деятельности являются:

- Принцип добровольности
- Принцип взаимодействия
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- Принцип самостоятельности
- Принцип ответственности
- Принцип равноправия и сотрудничества

Основными направлениями деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

4. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1.	«Орлёнок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2.	«Орлёнок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь
3.	«Орлёнок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
4.	«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь
5.	«Орлёнок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраль
6.	«Орлёнок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март
7.	«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчёта по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог в праве изменять и заменять сценарии содержание занятий, а также использовать педагогические приёмы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

5. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчёт КТД по форме указанной в этом треке.

С Положением ознакомлен:

И. Панасенко М. А.

Ю. Босламушкина В. А.

Ю. Дарченко М. А.

В. В. Немеева В. П.

Т. С. Коломская М. И.

М. Кузькина Т. П.

О. Саранова О. В.

С. С. Сидорова Т. И.

М. С. Куржанева А. Б.

Ю. В. Вуар Т. И.