



## **Положение о психолого-педагогическом классе (группе) МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия».

1.2. Положение регламентирует деятельность класса психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность педагогического класса (группы) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по гимназии в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в педагогическом классе (группе) ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в педагогическом классе (группе) рассчитано на 3 года обучения.

1.6. Обучающиеся педагогическом классе (группе) могут привлекаться к участию в учебно-воспитательном процессе гимназии.

1.7. Результаты деятельности педагогического класса (группы) ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

1.8. Обучающиеся педкласса могут привлекаться к участию в организации учебно-воспитательного процесса в гимназии, на каникулярных площадках для обучающихся.

### **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **2.1. Цель педкласса:**

усилить интерес обучающихся к педагогической профессии, поддержать мотивацию к педагогической деятельности, а также сформировать представление о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

## **2.2. Задачи педкласса:**

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся (далее - обучающиеся), ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- подготовка обучающихся в педклассах, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

## **III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

3.1. В педкласс зачисляются обучающиеся 9 классов, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек-человек».

3.2. Обучающимся педклассов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса.

3.3. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3.4. Администрация в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о педагогических классах, регламентирующим образовательный процесс в педклассах.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Прохождение профессиональных проб обучающимися осуществляется на базе начальных классов гимназии.

4.2. Учебный и воспитательный процесс в педагогических классах осуществляют педагоги гимназии, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.3. Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляет педагог, курирующий деятельность педкласса.

4.4. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

4.5. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в их совместной деятельности с преподавателями.

Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.6. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в гимназии, могут привлекаться к участию в организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

## V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДКЛАССА

5.1. Обучающиеся педкласса имеют право:

- на неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в педклассе;
- право на обеспечение высокого уровня обучения.

5.2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;
- посещать специализированные предметы, своевременно проходить профессиональные пробы.

*с Положением о педклассе:*

*Курят Курочкина И. Л.  
У - Панасенко М. А.*