



Утверждаю
Директор гимназии: И.А. Глушко И. А.
от «11» 02 2021 г.
Приказ № 87
(Приложение 1)

Согласовано
Председатель профкома:
Кураксина И.И.
«11» 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики (далее – Совет) создаётся в МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учёбы.

1.2. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и настоящего Положения.

1.3. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целями деятельности Совета являются:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- обеспечение эффективного взаимодействия государственных образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;

- совершенствование системы организации профилактической работы в государственных образовательных учреждениях;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Порядок формирования Совета

3.1. Совет формируется директором образовательного учреждения. Состав утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть заместители директора, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, медицинский работник, представители родительской общественности, представители органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Численность состава Совета составляет от 5 до 10 представителей. Председатель Совета назначается директором образовательного учреждения, как правило, из числа своих заместителей директора. Секретарь Совета назначается председателем Совета.

4. Организация работы Совета

4.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

4.2. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

4.3. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Советов, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

4.4. Члены Совета:

- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

5. Порядок работы Совета

5.1. Совет совместно с администрацией образовательного учреждения разрабатывает программу профилактики и организует ее реализацию.

5.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения, утверждает планы работы по направлениям программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

5.3. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных профилактических видах учёта в гимназии, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. 5.4. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

5.5. Рассматривает персональные дела обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

5.6. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних.

5.7. Выявляет и ставит на внутришкольный учет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

5.8. Содействует администрации образовательного учреждения вовлечению обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учёта в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества.

5.9. Организует индивидуальное шефство над трудными обучающимися, закрепляет за ними шефов - наставников из числа работников гимназии, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.

5.10. Осуществляет профилактическую работу с асоциальными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ.

5.11. Заслушивает на своих заседаниях отчеты закрепленных шефов - наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики.

5.12. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

5.13. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством гимназии; принимает решение о снятии исправившихся обучающихся с внутришкольного контроля.

5.14. Ходатайствует перед подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Приютненский» и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета исправившихся обучающихся.

5.15. Оказывает помощь классным руководителям, шефам - наставникам, закрепленным за обучающимися, состоящими на различных профилактических видах учёта, правонарушителями, другими категориями обучающихся в проведении с ними индивидуальной беседы воспитательно-профилактической работы.

5.16. Организует обучение педагогического коллектива гимназии, родительского актива, шефов - наставников современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

5.17. Не реже одного раза в год отчитывается о проведенной работе и ее результатах перед педагогическим коллективом.

5.18. Планирует и организует проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

5.19. Рекомендует администрации гимназии информировать в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- Комиссию по делам несовершеннолетних - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- Орган управления социальной защиты населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- Орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или совершающих по отношению к ним другие противоправные действия, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- Орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- Орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ -

интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

- Орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

- Орган Службы занятости о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставшихся образовательную организацию в установленных случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

5.20. Заседания Совета проводятся один раз в четверть или по необходимости. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

5.21. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

5.22. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

5.23. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

5.24. Заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

6. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

6.1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания

вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершили противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

6.2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

6.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 6.1 и 6.2 Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.4. Совет профилактики планирует и организует работу с:

- обучающимися, требующими особого воспитательно-педагогического внимания;
- подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, КДН и ЗП;
- трудновоспитуемыми обучающимися.

7. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

7.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

8. Документация Совета профилактики

8.1. Приказ о создании Совета профилактики.

- 8.2. Журнал заседаний.
8.3. Карты учета учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
8.4. Анкеты, характеристики, тестирования, заключения, рекомендации психолога.
8.5. Документы из КДН, ОДН.
8.6. Акты обследования, характеристики семей.
8.7. Учет успеваемости, посещаемости школьных занятий, занятости учащихся во внеурочной деятельности.
8.8. План работы.

С Положением ознакомлен:

Бушенко Т. В. 11.02.21. Рук -
Хуриханова И. Л. 11.02.21. Рук -
Русанова А. В. 11.02.21. Рук
Панасенко М. А. Рук -
Пагонская Н. Н. 11.02.21. Рук -
Боухалова Н. В. 11.02.21. Рук -
Вдовченко И. А. 11.02.21. Рук -
Синадеева Е. В. 11.02.21. Рук -
Меркулова Е. Г. 11.02.21. Рук -
Чернобурова С. А. 11.02.21. Рук -
Кучер Т. И. 11.02.21. Рук -
Буракамина И. И. 11.02.21. Рук -
Шаркевич И. В. 11.02.21. Рук -
Честаев С. И. 11.02.21. Рук -
Неструевко В. А. 11.02.21. Рук -
Куликова Т. В. 11.02.21. Рук -
Каренко Ю. А. 11.02.21. Рук -
Дудка Н. Н. 11.02.21. Рук -
Сандакова Г. Д. 11.02.21. Рук -
Черепанов Н. О. 11.02.21. Рук -
Честаев В. И. 11.02.21. Рук -
Грицишина О. В. 11.02.21. Рук -
Хурганиева Ч. Б. 11.02.21. Рук -
Дурдашев И. Я. 11.02.21. Рук -
Черепанова В. П. 11.02.21. Рук -
Кудашева Т. И. 11.02.21. Рук -
Сулякова О. В. 11.02.21. Рук -
Савренитова Морозенок З. 11.02.21. Рук -
Честаев С. И. 11.02.21. Рук -
Мурзичева Л. Н. 11.02.21. Рук -