



Глушко И.А.

2017 г.

Распределение должностных обязанностей между субъектами образовательного процесса в области профилактики суицида

В учреждениях образования организацией системы профилактики суицидального поведения подростков занимается социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель и другие представители в соответствии с Положением о социально-психологической службе.

В первый (скрытый) и второй (первичный) уровни профилактики в обязательном порядке включаются классные руководители, учителя-предметники, организаторы досуга, старшие вожатые, члены советов общественности, советов профилактики и другие участники образовательного процесса с учетом их профессиональных компетенций.

Деятельность по функциональным обязанностям в области профилактики суицида регламентируется должностными инструкциями и регулируется Планом работы гимназии по профилактике суицида, ежегодно утверждаемым директором образовательного учреждения и составленным на основе нормативных документов вышестоящих организаций.

Функции членов образовательного процесса в профилактической работе:

1) Директор гимназии:

- создает условия для продуктивного сотрудничества членов социально-психологической службы;
- обеспечивает общий позитивный настрой в гимназии, разнообразит образовательную среду;
- поддерживает стиль общения, предполагающий в коллективе гимназии спокойный, доброжелательный тон;
- формирует позитивную корпоративную культуру;
- следит за соблюдением правил педагогической этики в учебно-воспитательном процессе, принимает меры по устранению причин нарушения педагогической этики.

2) Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет деятельность на основе типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня (ГПД), классных руководителей и педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, в том числе в области профилактики суицида;
- координирует работу по созданию необходимой методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками (классными руководителями), в том числе по профилактике суицида;
- организует контроль за индивидуальной воспитательной работой с детьми девиантного поведения;

- координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений учебного заведения, обеспечивающих взаимодействие с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительским комитетом организации образования;
- осуществляет деятельность на основе типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- разрабатывает комплекс психолого-педагогических мер по развитию личности учащихся через решение развивающих и воспитательных задач, затрагивающих мотивационную, эмоциональную и нравственную сферу личности, а также сферу межличностных отношений и общения;
- координирует и контролирует работу всех членов социально-психологической службы;
- планирует и проводит родительские собрания и конференции по проблемным вопросам семейного воспитания;
- анализирует работу социально-психологической службы гимназии.

3) Классные руководители

- осуществляют деятельность на основе типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- проводят реализацию воспитательных задач жизнеутверждающей направленности с учетом особенностей классного коллектива;
- способствует формированию общей культуры личности обучающегося и их социализации через проведение классных часов и мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- осуществляет индивидуальную работу с родителями или лицами, их заменяющими в случае попыток суицида (завершенного суицида) совместно с представителями социально-психологической службы;
- расширяет знания о ситуации, в которой находится ребенок;
- осуществляет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка;
- посещает по месту жительства семьи учащихся;
- выявляет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и направляет запрос в социально-психологическую службу гимназии;
- составляет социальный паспорт класса;

4) Педагог-психолог, социальный педагог

- осуществляет деятельность на основе типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- составляет социальный паспорт гимназии;
- совместно с классными руководителями посещает семьи учащихся по месту жительства;
- выявляет категории учащихся группы повышенного риска (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, дети, проживающие отдельно от родителей, семьи и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- организует и координирует совместную работу с организациями и учреждениями по поддержке семьи и детства;
- удовлетворяет запросы по консультированию, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса, оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказывает подростку социальную поддержку с помощью семьи, гимназии, друзей и т.д.
- осуществляет деятельность на основе Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

1) по отношению к ребенку:

- проводит диагностические процедуры по выявлению группы риска с помощью специализированных методик;
- проводит работу по снятию негативных эмоций;
- помогает разобраться в чувствах и отношениях ребенка с окружающими, стимулирует при необходимости потребности в замене «значимых других» (референтных лиц и групп);
- обучает навыкам и умениям самоконтроля, преодоления стресса, поиска поддержки, ее восприятия и оказания;

- при необходимости включает ребенка в группу социально-психологического тренинга;
- организует психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, по смене пассивной стратегии избегания на активные жизненные стратегии.

2) по отношению к педагогам и родителям:

- информирует их о сущности суицида, особенностях суицидального поведения и предсуицидального синдрома, их проявлениях;
- помогает овладеть мерами по профилактике и коррекции суицидального поведения;
- стимулирует у педагогов развитие умений и навыков преодолевающего поведения, продуктивного межличностного взаимодействия;
- способствует развитию эмпатии, повышению самооценки изменению педагогических установок;
- удовлетворяет запросы по психологическому консультированию, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Утверждаю
Директор гимназии:  Глушко И.А.
От « 17 » 01 ноября 20 17 г.
Приказ № 88/10
(Приложение 2)



Алгоритм действия в случае совершения суицида (попытки суицида)

1. Оказать первую медицинскую помощь.
2. Сообщить о случившемся родителям.
3. В течение дня подать сведения о подростке, совершившем попытку суицида (завершенный суицид) в МУ «Приютненский отдел образования».
4. Провести внутришкольное расследование, выяснить все обстоятельства произошедшего случая.
5. В двухдневный срок подготовить пакет документов, копии которых передаются в МУ «ПОО»:
 - 1) Формы 1, 2, 3, 4 (электронный и бумажный вариант).
 - 2) Объяснительные, акты по случаю совершения попытки суицида (завершенного суицида).
 - 3) Характеристика семьи (полная, развернутая), описание работы классного руководителя с семьей.
 - 4) Акт жилищно-бытовых условий.
 - 5) Характеристика на учащегося (подробная, психологический статус пишет психолог).
 - 6) Выписка по результатам психологической работы с классом за последний год (указать конкретные мероприятия, сроки проведения, приложить копии материалов исследования).
 - 7) Выписка по результатам воспитательной работы с классом (указать конкретные мероприятия, сроки проведения, приложить копии планов, протоколов и т.д.).
 - 8) Анализ работы по выполнению Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицида (указать конкретные мероприятия, сроки проведения, контроль за исполнением, рассмотрение вопросов и т.д.).
 - 9) Копии документов:
 - табели за последние 3 года;
 - план мероприятий гимназии по профилактике суицида;
 - справки ПНД, ОДН, ПМПК и т.д.;
 - протоколы Советов профилактики, планы воспитательной работы, где отражена работа с данным ребенком;
 - другие подтверждающие документы.